

Толерантность

- Сотрудничество, дух партнерства;
- Готовность мириться с чужим мнением;
- Уважение человеческого достоинства;
- Уважение прав других;
- Принятие другого таким, какой он есть;
- Способность поставить себя на место другого;
- Уважение права быть иным;
- Признание многообразия;
- Признание равенства других;
- Терпимость к другим мнениям, верованиям и поведению;
- Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия.

Правила толерантного поведения

1. Относитесь к окружающим с уважением.
2. Никогда не думай, что твое мнение важнее мнения другого человека.
3. Не суди о ценностях других, отталкиваясь от своих собственных.
4. Не навязывай свое мнение другим.
5. Никогда не думай, что твоя религия в чем-то превосходит другую.
6. Помни, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия.



Критерии толерантности

- ✓ равноправие;
- ✓ взаимоуважение членов, терпимое отношение друг к другу;
- ✓ равные возможности для участия в политической жизни всех членов общества;
- ✓ сохранение и развитие культурной самобытности и языков национальных меньшинств;
- ✓ возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;
- ✓ свобода вероисповедания при условии, что это не ущемляет права и возможности других членов общества;
- ✓ сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;
- ✓ позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.

г. Чита

ул. Ленина, 27а

эл. адрес: semya2003@list.ru

8 914 438 90 50

8 914 369 50 80

Наш сайт: www.centr-semya.ru

Информация взята с сайтов:

https://spravochnick.ru/pedagogika/vospitanie_tolerantnosti_i_v_shkole/ ; <https://multiurok.ru/files/osnovy-vospitaniia-tolierantnosti-uchashchikhsia.html>

2020 г.



Государственное учреждение
«Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»

**Толерантный ученик –
толерантная школа**



Термин «толерантность» происходит от лат. Tolerantia – терпение.

Толерантность - уважение, принятие и понимание того, что важно и дорого другому человеку, как он выражает себя, свою индивидуальность, чем он отличается от тебя.

Толерантность – активное отношение к миру и людям. Основа которого - признание прав и свобод человека. К такой активной и ответственной позиции человек приходит сознательно и добровольно.

Толерантность – признание разнообразия окружающего мира, открытость, которая духовно обогащает. Чем больше в жизни разнообразия, тем интереснее и веселее жить.



В современной социокультурной ситуации школа должна стать местом, где создаются благоприятные условия для межэтнического общения, где всем учащимся прививается уважение к своей культуре и культурам других народов, поскольку именно в учебно-воспитательном процессе создаются ситуации культурного, межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

Наиболее благоприятной для формирования толерантности является коллективная творческая деятельность с общественно значимым смыслом, когда расширяются ее границы и учащиеся могут проявить свое личностное отношение к более широкому кругу людей, сверстников. Для этой цели могут быть использованы все виды учебной и внеурочной работы, содержание которых нацелено на формирование нравственных взаимоотношений между людьми.

Правильно организованная коллективная творческая деятельность позволяет увлечь детей общим делом, снять имеющуюся межличностную напряженность в отношениях между отдельными группами детей, раскрывает их лучшие стороны, показывает достоинства и проблемы школьников, учит детей находить компромиссы при коллективном планировании, выборе средств реализации намеченного. Коллективный анализ деятельности формирует умения доброжелательно давать оценки, высказывать мнения о действиях других людей. Коллективная творческая деятельность, общение детей способствуют формированию толерантности, если дети при этом приобретают опыт гуманного, партнерского взаимодействия с педагогом, своими сверстниками, старшими и младшими.

Для психологической защищенности ребенка, успешности его отношений в классе, микрогруппе необходимо:

- учитывать психологические особенности, межличностные отношения учащихся, их совместимость, способность и готовность к независимости своей позиции;

- обеспечивать реализацию личности каждого, утверждение его достоинства, достижение успеха, признание товарищами;
- создавать специальные ситуации, позволяющие каждому школьнику проявить независимость своих суждений, уважительное отношение к мнению других; принимать самостоятельные решения;
- не допускать подавления, ущемления личного достоинства одних детей другими;
- с целью развития контактов и обогащения опыта общения использовать различные способы формирования микрогруппы;
- добиваться самокритичности и объективности детей, используя самооценку и взаимооценку, умение корректно высказывать мнение о поведении и действиях других;
- при анализе итогов совместной работы особое внимание обращать на оценку взаимоотношений детей, комфортность каждого в групповой работе, показать значимость действий каждого в достижении общих результатов.

Важно, чтобы педагог личным примером показывал, как надо относиться к суждениям других, говорить и слушать других, корректно отстаивать свою точку зрения.



